

# 令和4年度摂津市立児童発達支援センター事業報告書

## I 児童発達支援センター「つくし園」

### (1) 概況

つくし園は、発達に課題のある就学前の児童を対象にきめ細やかな支援を行う『児童発達支援』、障がい特性へのきめ細かい配慮を行い、生活全般をトータルに見据え相談を行う『障害児相談支援』、保育所・幼稚園・学校等を訪問し、発達に課題のある乳幼児、児童に対し集団生活をより豊かに過ごすことができる様に専門的な支援や教職員に対するアドバイス、その他の必要な支援を行う『保育所等訪問支援』を行い、児童発達支援センターの指定要件を満たしている。

障がい種別を問わない就学前の児童の心身共に豊かな発達を育む環境を整えることを主眼に置いた療育、保育を行った。また、個々様々な発達の課題を有している子どもの保護者に対して子育て支援・家族支援を行いともに子育てをする関係作りを大切にして取り組を行った。

進路指導に関しては全利用児を対象にクラス面談及び個別面談を行い、令和5年度に就学を迎える6名については、市教育委員会に園の進路指導に関する取組みの理解を得て、対象の小学校及び支援学校の保護者見学の機会を設け、対象児の体験入学等を実施し進路決定に繋げた。

障害児相談支援については、発達に課題のある児童を対象に児童期における障がい特性へのきめ細かい配慮を行い実施しているが、年々増加する相談件数への対応として、保護者に不安を与えず、今まで通りのサービスの提供を継続出来る事を主眼に置き、市子育て支援課との協議により、当センターのみの利用児に対し令和3年度より「セルフプラン」を導入し、3月末には、更新および新規利用申請、計108件の手続きを行った。今後も保護者ニーズを探りながら良好なサービス提供に向け、市子育て支援課とも協議、検討を行います。

保育所等訪問支援については、保護者からの希望により、市内のこども園、保育所(園)幼稚園に訪問員が訪問し、発達に課題のある児童が地域で生き生きと生活できるよう、児童への直接支援、職員への助言、環境調整等を行った。

### (2) 療育の状況

発達に課題がある児童に対し個々の特性や発達段階に応じて集団や個別で療育を行った。

- ① クラス編成は単独通園2クラスと親子通園1クラスとし、年齢、発達状況、親子関係、家庭環境を考慮した個別支援計画を立て療育を行った。親子クラスでは単独クラスへの移行の見通しを親子ともに持ちやすいよう、親子分離の機会を設けると共に、登園日数を変更する等し、スムーズな移行につなげるなど状況に応じたきめ細かな取組みを行った。

② 食事、排泄、着脱など基本的な生活習慣の自立に向けて、個々に応じた援助を行った。

③ あそびや様々な行事を通して人との関係性を育むとともに、その中で自己を表現し発揮できるよう配慮を行い、心豊かに過ごすことが出来るよう環境を整える工夫を行った。また全員で同じ遊びに取り組む設定保育では、個々の発達状況、興味関心により課題別にグループ編成をするなどし、ひとり一人が集団の中で自分の想いや力を発揮できる様な環境作りに力を注いだ。

保育士、児童指導員、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士等、多職種で連携を図り日々の保育を行った。

④ 行事

(人)

実施日	行事名	場 所	参加者 (人)	内 容
4月5日	始業式	集会室	園 児 14 保護者等 11	職員挨拶・紹介および連絡事項
5月15日	日曜参観	園内	園 児 15 保護者等 20	日頃保育に参加しにくい家族に参加を促し、日頃の様子を理解を図った。
7月7日	七夕まつり	〃	順次写真撮影	季節の行事として経験の拡大を図った。
7月8日	夏まつり	〃	園 児 16 保護者等 14	季節の行事として、園内をおまつり会場とし、保護者と共に楽しんだ。
10月6日	遠 足	桑田公園	園 児 5 保護者 5	親子通園クラスの在籍児童の集団としての活動で、親子で楽しんだ。
10月7日	(親子クラス)	第1児童センター	園 児 1 保護者 1	
10月12日	遠 足 (単独クラス)	万博公園	園 児 8	単独通園クラスの在籍児童の集団としての活動を楽しみ、経験拡大を図った。
10月14日	遠 足 (単独クラス)	桑田公園	園 児 5	
11月5日	運動会	鳥飼体育館	園 児 22 保護者等 16	保育の運動面の取り組みについて保護者と成長や課題を確認する機会とした。
12月15日	クリスマス会	園 内	園 児 12 保護者等 16	友達と一緒にクリスマス会を楽しんだ。

12月16日			園児 11 保護者等 11	
2月11日	生活発表会	〃	園児 22 保護者 54	保育で日頃取り組んでいる事を、保護者等の前で発表することにより、経験の拡大を図った。
3月10日	お楽しみ会 (単独クラス)	第1児童 センター	園児 11 保護者 11	1年の締めくくりとして、親子で楽しむプログラムに参加し、一緒にお弁当を食べ、親子ともども楽しい時間を過ごした。
3月17日	卒園式 修了式	園内	園児 13 保護者等 24	卒退園・一年の修了を祝った。

※行事については・通常の保育形態で実施する行事・季節の行事・保護者と協力して実施する行事・家族参加の行事に分類されている。令和4年度は新型コロナウイルス感染症の感染状況により、行事内容、形態について検討し、その時々状況に応じて実施した。

#### ⑤ 家庭との連携

園と家庭との連携のため、行事の参加はもとより以下の取組みを実施し、園児の成長、発達について共通の認識を持ち、わが子の理解を深めると共に、家庭での育児力を育てることに取り組んだ

項目	実施内容
家庭訪問	園児の生活基盤である家庭の状況を把握するため、入園後、感染症の状況を踏まえ保護者確認のもと実施した。
個別面談	各担当者が保護者との信頼関係を築きながら、生活習慣と発達の援助について園と家庭での様子に関する情報交換を行い、課題に取り組んだ。進路については、保護者の気持ちも大切に、ともに悩み考え、わが子の理解にもつながるよう援助し、保護者自身で決定出来る様寄り添った。(年2回、その他随時)
クラス面談	各クラスの状況に応じた取組みや課題設定についての説明を行った。保護者がクラスの中で他の保護者の意見を聞き、また自分の悩みを話すなどの機会とし、ともに子育てをする仲間としての関係作りにもつながった。
合同親子保育	全園児、全保護者を対象とした取組みを行う。2クラス合同で行うことによりクラス間の交流、全体としてのまとまりをねらいとして実施していたが、令和4年度は新型コロナウイルス感染症の影響により実施せず。

単独クラス 親子保育	単独クラス通園児保護者を対象とし、保育に参加してもらおう中で、児の成長をともに確認し喜び合ったり、家庭との様子の違いや家庭での困りごと等についての情報交換を行い、園と家庭の役割・協力体制を整えることを目的として実施した。
保育参観	日曜参観、給食参観を年度当初に計画し、その時々、新型コロナウイルス感染症の状況に応じて、実施時期、内容を検討し行った。保護者が園での子どもの様子を把握する目的での参観は、保護者の希望により随時受け入れを行った。(給食参観・プール参観等)
連絡ノート	日々の園と家庭での子どもの生活状況(食事・睡眠・健康状態)などの伝達の手段として活用した。また、保護者の育児に対する考え・姿勢・悩みを聞き、思いを共有したうえで、園での取り組みを伝える等子育てに対するアドバイスをを行い、保護者の育児力を育むと共に育児負担の軽減に努めた。(毎日)
園だより	近況紹介、新入園児の紹介、月間予定、給食だより(献立表)連絡事項などの内容で保護者、関係機関に配布した。(毎月)

#### \* 保護者教室

子どもの発達に関する学習や講習による技術習得をすることにより、保護者の負担を軽減し、子育てに精神的なゆとりを持つことが大切と考え、訓練士、心理士等により保護者対象に講話を行っていたが、令和4年度は新型コロナウイルス感染症対策により実施せず。今後実施に向けて内容等について検討していく予定。

#### ⑥ 進路指導

就学については、市教育支援課および大阪府立摂津支援学校に講師依頼を行い、摂津市における就学指導および各学校の教育内容についての「保護者向け就学説明会」を行った。

また、年長児の校区にあたる小学校に当園の就学指導の取り組みや、見学・体験入学の主旨、園児の状況等を伝え、理解を深めた。そのうえで見学・体験入学実施を依頼し、職員が付き添った。そのことを通し保護者が進路先について十分な理解と検討を行った上で、進路決定をし、教育支援会議を迎えることが出来る様援助した。

就園(幼稚園、保育所、こども園)については、市子ども教育課に講師依頼を行い、幼稚園・保育所、こども園に対する理解、進路選択の手順についての「保護者向け就園説明会」を行った。そのうえで、保護者自身による見学・相談に繋げ、随時個人面談等で相談に応じた。

(保護者懇談会)

(人)

実施日	内 容	保護者
5月26日	幼保進路説明会（市子ども教育課 参事）	7
6月16日	就学説明会（市教育センター主事 大阪府立摂津支援学校主事）	6

(小学校・支援学校小学部)

(人)

実施日	対象機関	内 容	対象児
5月30日	摂津市立摂津小学校	来園見学 取組説明	1
6月9日	摂津市立三宅柳田小学校	取組説明	1
6月9日	摂津市立別府小学校	取組説明	3
6月10日	摂津市立味舌小学校	取組説明	1
6月16日	摂津市就学相談	相談	6
6月27日	大阪府立摂津支援学校	見学	6
6月30日	摂津市立味舌小学校	見学	1
7月4日	摂津市立三宅柳田小学校	見学	1
7月6日	摂津市立摂津小学校	見学	1
7月7日	摂津市立別府小学校	見学	3
9月13日	摂津市立三宅柳田小学校	資料説明	1
9月20日	摂津市教育支援課	見学	6
9月20日	摂津市立別府小学校	資料説明	2
9月22日	摂津市立別府小学校	体験	1
9月22日	摂津市立味舌小学校	資料説明	1
9月29日	摂津市立味舌小学校	体験	1
10月3日	摂津市立別府小学校	体験	1
10月3日	摂津市三宅柳田小学校	体験	1
10月4日	摂津市立摂津小学校	資料説明	1
10月13日	摂津市立摂津小学校	体験	1
10月14日	大阪府摂津支援学校	見学	1
11月1日	摂津市立味生小学校	見学	1



親子クラス 園児数	58	80	115	67	55	60	88	78	79	82	93	91	946
単独クラス 園児数	173	178	213	191	202	240	239	277	243	225	243	246	2670
園児数計	231	258	328	258	257	300	327	355	322	307	336	337	3616

② 年齢別（令和4年4月1日の年齢） (人)

年齢	2才	3才	4才	5才	合計
男	1	7	3	5	16
女	0	1	0	1	2
計	1	8	3	6	18

③ 障がいの状況（原疾患・合併症・診断名） (人)

区分	発達遅滞	染色体異常	自閉症 スペクトラム障害
男	15	0	7
女	1	0	2
計	16	0	9

④ 療育手帳の所持 (人)

区分	A	B1	B2	所持無	合計
男	6	1	3	12	22
女	1	1	0	1	3
計	7	2	3	13	25

⑤ 身障手帳の所持 (人)

区分	1級	2級	3級	合計
男	1	0	0	1
女	1	0	1	2
計	2	0	1	3

⑥ 進路の状況 (人)

区分	保育所	幼稚園	こども園	支援学校	居住地小学校	合計
男	1	3	4	2	2	12
女	0	0	0	1	0	1

計	1	3	4	3	2	13
---	---	---	---	---	---	----

(6) 障害児相談支援

児童発達支援センターの地域支援の一つに位置づけられ、子どもたちの抱える課題の解決や適切なサービス利用に向けて、ケアマネジメントによりきめ細かく支援を行った。

① 利用状況

(人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
身体障がい	4	6	7	13	7	7	2	4	6	7	7	7	77
重症心身障がい	9	6	6	9	9	5	6	7	11	9	8	3	88
精神障がい	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
知的障がい	48	41	45	48	47	41	47	33	45	46	60	51	552
発達障がい	27	27	26	29	20	18	30	22	18	9	21	23	270
その他	16	4	4	5	4	4	7	1	3	1	8	4	61
合計	104	85	88	104	87	75	92	67	83	72	104	88	1049

② 支援内容

(件)

福祉サービスの利用等に関する支援	2424
障害や病状に関する支援	5
健康・医療に関する支援	69
不安の解消・情緒安定に関する支援	2
家族関係・人間関係に関する支援	53

保育・教育に関する支援	103
社会参加や余暇活動に関する支援	0
家計、経済に関する支援	5
権利擁護に関する支援	8
生活技術に関する支援	0
その他	556

延べ利用人数 1049人 支援件数 3225件

(7) 保育所等訪問支援

保護者からの希望により、専門的な知識を持った訪問支援員が保育所等を訪問し、発達等に課題のある子どもたちに対して、集団の中で自分を発揮して安心して過ごし、より集団生活が豊かになるよう、対象児への直接的な支援、職員、環境などへの間接的な支援等、必要な支援を行った。



## 実施状況

(人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
公立こども園	8	8	13	13	8	13	11	16	10	11	9	8	128
私立こども園	8	12	9	8	9	7	10	9	9	9	10	11	111
私立保育園	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	52
小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
合計	20	25	26	25	21	25	23	30	24	26	24	25	294

## (8) くまさん親子教室事業(摂津市委託事業)

市家庭児童相談課からの紹介により、発達や養育上に課題のある1歳から3歳児とその保護者を対象に、市内3か所で親子教室を実施した。年度当初、利用児が少ないことから、担当課と共に教室の意味や方針、市民ニーズを探り、今後の方向性も含め、何度か会議を実施した。後半より希望人数が増え、紹介、入室の調整が必要となった。

## 実施状況

(人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
月曜日	8	17	15	12	18	17	18	23	15	14	15	7	179
火曜日	0	0	0	0	0	0	3	17	15	18	19	11	83
水曜日	0	0	0	0	0	0	0	14	9	14	22	28	87
金曜日	0	0	2	4	4	13	11	14	12	17	24	19	120
計	8	17	17	16	22	30	32	68	51	63	80	65	469

## (9) 日中一時支援事業

日中一時支援事業として、つくし園通園児を対象に、保護者の就労、通院、きょうだい児の学校行事、長期休暇中の余暇支援、保護者のレスパイト支援を目的とし、日中活動の場として受入れを行った。

## 利用実績

(人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延べ人数	17	15	29	30	28	38	38	42	38	17	26	41	359

## (10) 各種会議

施設間及び通園児に対する療育内容の向上と職員間連携をとるため、次のとおり会議を開催した。

1. 施設連絡会議（毎月2回）
2. 行事会議（随時）
3. ケース会議（随時）
4. 市家庭児童相談課との会議（判定会議等）
5. 処遇会議（毎日）
6. 給食会議（月1回）
7. 総括会議（年度末）

#### (1 1) 災害防止対策

通園児や職員の安全を確保するため、自衛消防体制の確立による災害時の役割分担を周知し、火災、地震を想定した避難訓練・総合訓練(消火訓練を含む)を月に1回実施した。

(人)

実施日	想定災害	訓練内容	参加者			
			園児	保護者等	職員	合計
4月22日	火災	避難訓練	12	3	18	33
5月20日	火災	避難訓練	10	3	15	28
6月18日	火災	避難訓練	17	5	15	37
7月29日	火災	避難訓練	14	5	17	36
8月20日	火災	避難訓練	13	3	16	32
9月10日	火災	避難訓練	12	1	18	31
10月22日	火災	避難訓練	25	11	20	56
11月19日	火災	避難訓練	19	5	16	40
12月22日	火災	避難訓練	15	4	16	35
1月17日	地震	避難訓練	23	10	15	48
2月28日	火災	避難訓練	16	4	15	35
3月24日	火災	総合訓練	15	3	11	29

#### (1 2) 職員研修

日常の療育活動に必要な知識、技術を習得し、職員の資質を高めるため研修会等へ参加した。

研修日	研修名	開催場	主催	職種
7月12日～ 9月22日	大阪府相談支援従事者初任者 研修	オンライン	大阪府	相談員

7月29日	虐待防止研修	オンライン	摂津 宥和会	管理者 虐待防止マネー ジャー
8月24日～ 31日	小中学校および知的障がい支 援学校に在籍する肢体不自由 のある児童生徒への対応につ いて」	オンライン	高槻支援 学校	保育士 相談支援専門員
8月17日～ 31日	不登校児童生徒(予防的にそ れに関わる支援が必要な子も 含めて」への対応について	オンライン	高槻支援 学校	保育士・相談 支援専門員
8月23日～ 28日	ビジョントレーニング(入門 編)。見る力を育てる指導の考 え方	オンライン	高槻支援 学校	作業療法士 相談支援専門 員・保育士
11月1日 8日	虐待防止研修	摂津市	摂津 宥和会	全職員
11月14日 ～16日	人権研修	オンライン	摂津 宥和会	全職員
11月25日	WISC-IVオンライン研修	オンライン	デイベ レイス	相談支援専門 員
12月～3月	大阪府相談支援従事者 現任研修	大阪市	大阪府	相談支援専門 員
12月1日～ 23日	障がい者者支援 区分認定調査員研修	オンライン	大阪府	相談支援専門 員・管理者
12月6日 7日	大阪府サービス管理責任者 実践研修	大阪市	大阪府	作業療法士
12月7日	自閉症スペクトラムと共に	吹田市	医療法人 いちえ	相談支援専門 員
1月16日 17日	大阪府医療ケア児等支援者養 成講座	大阪市	大阪府	相談支援専門 員・保育士
2月14日	防犯研修	大阪市	大阪府社会 福祉協議会	児童指導員
2月15日	安全運転管理者講習	豊中市	大阪府	管理者
2月22日	人事考課研修	オンライン	摂津 宥和会	管理者
2月20日 24日	安全運転講習	摂津市	摂津 宥和会	全職員
3月20日	障がい者虐待・身体拘束研修	摂津市	摂津	保育士

			宥和会	公認心理師
--	--	--	-----	-------

※令和4年度は、新型コロナウイルス感染症対策を行ったうえで、対面での研修再開されたことに加え、開催を控えられていた研修(オンライン・体面にかかわらず)も行われ、参加する機会が増えた。

※その他、職員勉強会を適宜行った。(伝達研修も含む)

### (13) 施設実習生の受け入れ

児童発達支援センターの地域における社会資源として、外部からの実習生を積極的に受け入れた。

実習期間	学校名等	内容	人数
8月22日～9月2日	聖和短期大学	保育実習	1
9月5日～16日	聖和短期大学	保育実習	1
11月14日～28日	日本メディカル福祉専門学校	保育実習	1
11月25日	大阪人間科学大学	公認心理師 実習	2
1月24日～2月6日	光華女子大学	保育実習	1
2月20日～3月6日	梅花女子大学	保育実習	1
3月7日～22日	聖和短期大学	保育実習	1

※実習生の受け入れにあたっては、2週間前からの検温の実施、当日の健康チェック表の提出を求めた。

※令和5年2月に予定していた実習生2名が当園の新型コロナウイルス感染症の影響により、受け入れ不可となったため、令和5年8月～9月に受け入れを行った。

### (14) 他機関との連携

#### ① 子育て支援ネットワーク推進会議

今年度は2回開催され、コロナ禍における各事業の工夫点について話し合いが行われる。また、恒例となっていた(令和元年～令和3年度は中止)「親子ランド In 鳥飼」の開催に向けて内容について検討、話し合いを行い、4年ぶりに行った。

#### ② 摂津市児童発達支援事業所連絡会

市内の事業所が集まり連絡会を開催する。情報交換、スキルアップを図り、全体的な支援体制を向上させるというねらいで実施している。令和4年度は、4年ぶりに第1回目、第2回目共に対面で行うことが出来、交流を深めることが出来た。

#### ③ 摂津市発達支援担当者会議

出産育児課が主催する、標記会議に、家庭児童相談課・子育て支援課・子ども教育課の発達支援担当者と共に参画し、摂津市における発達支援の課題等について検討を行った。

#### ④ その他

##### \* 摂津市要保護児童対策地域協議会

当園入園までの経緯及び、入園後の家庭環境や親子関係の様子から、虐待等好ましくない家族関係や家庭環境が見受けられた場合は、要保護児童対策地域協議会と連携を図り、情報交換、役割分担をして子どものすこやかな育成及び家族支援に努めた。

##### \* 卒園後のフォロー体制

卒園児、修了児の就学先、就園先担当者と連携を図り、スムーズに新しい生活に移行できるように、在籍中に参観にきていただき、資料を基に引継ぎを行った。

##### \* ボランティア

新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐことをねらいとし、行事内容を縮小して実施したため、ボランティアの受け入れを行う機会がなかった。今後は機会を設けて、積極的に受け入れを行っていく予定。

#### (15) 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う措置

令和2年2月頃から続いている、新型コロナウイルス感染症の感染拡大を受け、今年度も引き続き下記対応を継続した。

- ・ 園児、職員、来園者の手洗い・うがい・消毒・体温等体調チェックの実施  
(体調がすぐれない・37.5度以上の発熱の場合は利用を控えていただいた。)
- ・ 活動前後の手洗いうがいの励行・マスク着用の徹底(未就学児は除く)
- ・ 密を避ける環境構成及び室内の換気・保育内容の工夫  
(密にならない。飛沫が飛ばない。玩具を共有しないなど)
- ・ 行事の縮小・内容の変更
- ・ 玩具・設備(共有部分)等の消毒。使用後の部屋の消毒
- ・ 感染防止のための環境設定(アクリル板の設置・空気清浄機の設置等)
- ・ 保護者・職員への感染を防ぐための対応・行動等の協力依頼
- ・ 感染拡大時には、相談員による家庭訪問・事業所訪問の自粛(電話・手紙の活用)
- ・ 家族に感染の可能性があり自宅待機となった場合は、職員及び当園利用児も自宅待機の協力を要請
- ・ 他機関との情報共有

※3月13日にマスク着用について、個人判断に委ねることとなったが、市子育て支援課とも相談の上、園内ではマスク着用をお願いをした。

◆新型コロナウイルス感染症罹患者が発生した時の対応

- ・罹患者から速やかに連絡を受けると共に、医師、保健所からの指示についても報告を受け、園での対応を検討した。
- ・必要に応じて茨木保健所と連携し、対応について指示を受け、摂津市担当課、法人本部、職員と共有し速やかに対応（保護者連絡・園内消毒等）を行った。

※令和4年度は、罹患者も少なく、集団感染が起こることなく、幸いにも事業運営に影響が出る事はなかった。

◆今後に向けて

新型コロナウイルス感染症は、感染者も減少傾向にあり、感染症法上の位置づけについて、政府より今年5月8日に。季節性インフルエンザなどと同じ「5類」に移行する方針が発表された。感染者は減少したものの、感染リスク(重症化・後遺症等)について、警戒する必要があるため、感染防止について引き続き状況に応じて対応して行きたい。それと共に、マスク着用はもとより、行事内容についても、感染前の形態に戻していく等、事業内容について検討を行い、利用児の経験拡大はもとより、地域に開かれた施設作りを再検討していきたい。

## II 障害児通所支援施設「めばえ園」

### (1) 概況

めばえ園は、児童福祉法による通学利用の発達に課題のある児に対する支援を行う身近な発達支援の場として、未就学児を対象に「児童発達支援事業」就学児を対象に「放課後等デイサービス事業」を実施した。併設しているつくし園内の相談支援及び行政機関（出産育児課、子育て支援課、家庭児童相談課）で相談を受付けられたのち、障害児相談支援事業所で作成される「障害児支援利用計画書」、および保護者作成による「セルフプラン利用計画書」に基づき、理学療法・作業療法・言語療法の訓練領域、親子教室である「グループ療育」について、個々の課題に沿う訓練を保護者と連携のもと実施した。心身その他状況に応じて、生活に関する相談及び助言等も行った。

市出産育児課、家庭児童相談課、教育支援課からの依頼、観察・評価ケースが 84 件あった。各関係機関からの協力依頼に基づき連携・協力を努めた。

めばえ園では今後も摂津市在住の児童の健やかな成長を育むため関係機関との連携を密にとり、社会や利用者のニーズに応じていけるよう更なるサービスの向上を図っていききたい。

### (2) サービスの状況

#### ① 理学療法

個別訓練を発達段階に応じて実施した。個別訓練では感覚、運動レベルの機能障害に対しての訓練指導のみならず、利用児を取り巻く生活環境や家族関係等への指導助言も、丁寧に行い、訓練とともに成果をあげた。

#### ② 作業療法

知覚、認知、概念の学習や日常生活動作指導、手指機能訓練を主として行った。利用児を取り巻く生活環境や生活場面での状況に応じて、指導助言も丁寧に行い、訓練指導によって行動の安定、集中力の強化、コミュニケーションの拡大などにつながり、場面適応が改善されてきた。グループ訓練と個別訓練を、発達段階に応じて実施した。

#### ③ 言語療法

口腔器官、聴覚器官だけの障害でなく、それらを制御する中枢器官に問題のある場合が多い中で早期治療が行われる事によって、伝達、思考、記憶への発達面の援助を行ってきた。

#### ④ グループ訓練

健診後のフォロー教室として、出産育児課からの紹介等により、週 1 回の親子教室を実施し、子の困り感へのアプローチだけでなく、こだわり等により育てにくい子を持つ、

子育てに悩む保護者に対して、保育士・言語聴覚士・作業療法士・公認心理師があらゆる側面から支援を行った。

⑤ 送迎サービス

利用児の利便性向上のためニーズに応じて、つくし園の通園バスを利用し、送迎サービスを実施した。

⑥ 家庭との連携

訓練には保護者と共に来園し同室で訓練の様子を見てもらうことにより、児への対応と発達段階を理解できるよう努めた。また、学習し成長していく過程を担当職員と共感し、児への理解を深め受容できるように、助言すると共に、揺れ動く保護者の気持ちに寄り添ってきた。

⑦ 関係機関との連携

利用児の所属小学校の担任教諭等が訓練の見学に来園し情報共有を行う、こども教育課の保育所巡回指導で公認心理師と作業療法士が同行して、助言や意見交換を行うなどした。また、必要に応じて発達検査を行い、保護者の同意のもと「教育支援会議」に出席し、情報提供及び助言を行った。

(保育所 巡回指導)

実施日	対象機関
5月12日・11月21日	認定こども園 こどもの杜藤森学園
5月23日・9月26日	摂津さつき保育園
5月26日・10月13日 1月12日	認定こども園 正雀ひかり園
6月16日・11月4日	認定こども園 摂津市立べふこども園
6月24日・10月21日	認定こども園 摂津市立とりかいこども園
7月7日・11月10日	認定こども園 せつつ遊育園
10月27日・1月20日	認定こども園 摂津市立子育て総合支援センター
11月7日	認定こども園 摂津ひかり保育園

(引継ぎ・来園相談・見学)

学校

実施日	対象機関
4月6日 10月19日 10月24日	摂津市立鳥飼小学校



4月9日・4月26日 11月17日・2月8日	摂津市立鳥飼西小学校
4月8日	摂津市立三宅柳田小学校
9月7日・9月28日 12月5日・12月8日 1月17日・1月19日 1月31日	摂津市立鳥飼北小学校
4月12日・10月7日	摂津市立味生小学校
4月4日・8月26日 10月11日・10月14日 11月10日・11月28日 12月16日・1月10日	摂津市立摂津小学校
4月6日・10月19日	摂津市立千里丘小学校
4月5日・11月17日	摂津市立味舌小学校
4月6日・10月24日 12月5日・1月30日	摂津市立別府小学校

幼稚園・保育園・こども園

実施日	対象機関
10月21日	摂津市立とりかいこども園
4月27日	かおり幼稚園
4月13日・9月9日 10月9日	摂津ひかり幼稚園
7月13日	認定こども園 摂津ひかり保育園
8月9日	摂津市立べふこども園
8月17日	あそびまち遊育園
2月7日	認定こども園 正雀ひかり園
3月27日	認定こども園 とりかい遊育園

児童の発達段階や特性などの特徴について見立て、適切な対応を検討することを目的として、公認心理師が実施した。検査結果については、保護者に伝えるほか、必要に応じて保護者同意のもと、または希望により、所属園、進路先等の関係機関に情報提供を行った。

《実施状況》

(件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
件数	1	7	6	9	12	7	5	0	4	0	1	0	52

### (3) 健康管理

利用児の健康状態の把握には常に保護者と連絡調整を図り、必要に応じて医療機関・担当保健師との連携に努め助言・指導を受け訓練に活かしてきた、特に感染症対策には細心の注意を払い、保護者・利用児において手洗い、うがい、手指消毒の励行、検温等体調管理に努めた。

### (4) 通園児の状況

(人)

月別	開所日数	就学児	未就学児	合計
4	22	68	104	172
5	21	56	111	167
6	22	54	129	183
7	20	52	126	178
8	22	68	113	181
9	20	49	173	222
10	20	45	154	199
11	20	43	158	201
12	20	38	160	198
1	19	34	179	213
2	19	26	191	217
3	22	38	212	250
合計	247	571	1810	2381

### (5) サービス別の利用状況

(人)

月	サービス別						観察	つくし 個別 指導	延人数	
	理学療法		作業療法		言語療法					グループ 訓練
	放	児	放	児	放	児				
4	4	13	36	53	28	14	24	11	0	183
	17		89		42					
5	2	11	32	62	22	24	14	8	12	187
	13		94		46					
6	3	13	31	69	20	20	27	9	11	203
	16		100		40					
7	3	11	29	75	20	27	13	4	11	193
	14		129		47					
8	3	12	47	82	18	20	9	13	12	216
	15		129		38					
9	2	11	29	88	18	33	41	10	12	244
	13		117		51					
10	1	8	26	85	18	31	30	3	19	221
	9		111		49					
11	3	13	22	90	18	31	24	5	14	220
	16		112		49					
12	1	11	26	97	11	25	27	4	14	216
	12		123		36					
1	5	6	17	95	12	41	37	7	16	236
	11		112		53					
2	0	5	13	105	13	41	40	5	15	237
	5		118		54					
3	1	9	19	110	18	46	47	5	14	269
	10		129		64					
計	28	128	327	1011	216	353	333	84	150	2625
	151		1338		569					

(6) 各種会議

施設間及び通園児に対する療育内容の向上と職員間連携を図るため、次のとおり会議を開催した。

1. 施設連絡会議（毎月2回）
2. めばえ意見書会議（年2回）
3. 家庭児童相談課との会議（判定会議、随時）
4. 行事会議（随時）
5. 処遇会議（毎日）

(7) 災害防止対策（つくし園と同様）

利用児や職員の安全を確保するため、自衛消防体制の確立による災害時の役割分担を周知し、火災を想定した避難訓練・総合訓練(消火訓練を含む)を月に1回実施した。

#### (8) 職員研修

つくし園事業報告書に記載

#### (9) 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う措置

令和2年2月頃より日本国内での感染者拡大を受け、下記対応を継続した。

- ・園児、職員、来園者の手洗い・うがい・消毒・体温等体調チェックの実施  
(体調がすぐれない・37.5度以上の発熱の場合は利用を控えていただいた。)
- ・活動前後の手洗いうがいの励行・マスク着用の徹底(未就学児は除く)
- ・密を避ける環境構成及び室内の換気・保育内容の工夫  
(密にならない。飛沫が飛ばない。玩具を共有しないなど)
- ・玩具・設備(共有部分)等の消毒。使用後の部屋の消毒
- ・感染防止のための環境設定(面談時のアクリル板の設置・空気清浄機の設置等)
- ・家族に感染の可能性があるり自宅待機となった場合は、職員及び当園利用児も自宅待機の協力を要請
- ・他機関との情報共有

※3月13日にマスク着用について、個人判断に委ねることとなったが、市子育て支援課とも相談の上、園内ではマスク着用をお願いをした。

#### ◆新型コロナウイルス感染症罹患者が発生した時の対応

- ・罹患から速やかに連絡を受けると共に、医師、保健所からの指示についても報告を受け、園での対応を検討した。
- ・必要に応じて茨木保健所と連携し、対応について指示を受け、摂津市担当課、法人本部、職員と共有し速やかに対応(保護者連絡・園内消毒等)を行った。
- ・家族が罹患、または濃厚接触者等にあたり、自宅療養中は利用を控えていただくよう、協力依頼を行った。

#### ◆所属校(園)で感染者が出た場合

- ・新型コロナウイルスの感染により、所属校、所属園が休校、休園となった場合は、当園の利用も控えていただくよう周知、徹底した。(家族等が感染の可能性のある場合も同様の措置)