

## 障害児通所支援施設「めばえ園」

### (1) 概況

めばえ園は、児童福祉法による通所利用の障がい児に対する支援を行う身近な療育の場として、未就学児を対象に「児童発達支援事業」、就学児を対象に「放課後等デイサービス事業」を実施した。併設しているつくし園内の利用児の相談支援及び行政機関（保健福祉課、子育て支援課）で受けられたのち、障害児相談支援事業所で作成される障害児支援利用計画書に基づいて、心身障がい児の機能訓練を理学療法・作業療法・言語療法の訓練領域について、利用児個々の課題に沿う訓練を保護者との連携のもと心身その他状況に応じて、生活に関する相談および助言等も行った。また、保健福祉課、子育て支援課からの依頼のケース観察・評価が年間116件、保育所の巡回指導が12件、小学校の巡回指導及び来園相談が14件あった。各関係機関からの協力依頼に基づき連携・協力を努めた。

めばえ園では今後も摂津市の子どものために関係機関との連携を密に図り、社会や利用者のニーズに応じていけるよう更なるサービスの向上を行っていく。

### (2) サービスの状況

#### ① 理学療法

グループ訓練と個別訓練を発達段階に応じて実施した。グループ訓練では保護者指導もかねて、母子で訓練を行った。利用児への対応と発達段階の認知など、子どもが学習をして発達していく段階をスムーズに認知できるよう促した。個別訓練では感覚、運動レベルの機能障害に対しての訓練指導のみならず、利用児を取り巻く生活環境や家族関係等への指導助言も、丁寧に行い、訓練と共に成果をあげた。

#### ② 作業療法

知覚、認知、概念の学習や日常生活動作指導、手指機能訓練を主として行った。利用児を取り巻く生活環境や生活場面での状況に応じて、指導助言も丁寧に行ない、訓練指導によって行動の安定、集中力の強化、コミュニケーションの拡大などにつながり、場面適応が改善されてきた。グループ訓練と個別訓練を、発達段階に応じて実施した。

#### ③ 言語療法

口腔器官、聴覚器官だけの障害でなく、それらを制御する中枢器官に問題のある場合が多い中で早期治療が行われる事によって、伝達、思考、記憶への発達面の援助を行ってきた。

#### ④ グループ訓練

児童発達支援事業として母子ともに、めばえ園を利用しての日中活動が必要なケースに対し、グループ訓練を実施した。対象児は「目と手の協応・運動の協調性などに課題をもち、小集団でのきめこまやかな援助・指導を必要としている幼児」で、発達的な課題のみならず、環境的な要因からくる課題や、能力的なばらつき等も「障がい」とみなし、利用するお子さんも「障がい児」としてサービス提供をしてきた。

#### ⑤ 送迎サービス

利用児の利便性向上のためニーズに応じて送迎サービスを実施した。

#### ⑥ 障害児通所給付費支給申請の援助

障害児通所給付費の支給期間終了を迎え、継続必要な利用児の支給申請についての援助を行った。

## ⑦ 行事

(人)

実施日	行事名	場 所	参 加 者	内 容
7月24日	夕涼み会	園内	利用児 7 保護者等 15	めばえ園の利用対象児、OB・OG、保護者、職員の交流を行った。
7月27日	夏休みことばの相談室①	めばえ園	利用者 6	夏休みを利用して家庭児童相談室業務に言語聴覚士を派遣した。
7月29日	夏休みことばの相談室②	子育て総合支援センター	利用者 6	
3月22日	春休みことばの相談室①	めばえ園	利用者 4	春休みを利用して家庭児童相談室業務に言語聴覚士を派遣した。
3月23日	春休みことばの相談室②	子育て総合支援センター	利用者 4	

## ⑧ 家庭との連携

園と家庭との連携において、訓練には母子で来園することにより利用児への対応と発達段階をより理解し、子どもが学習し発達していく過程をしっかりと受容できるよう促すと共に、共通の認識を持ち正しく利用児を理解できるよう努めてきた。

毎月1回施設だよりを掲示し、必要に応じた電話連絡等により家庭との連絡を取り合ってきた。

## ⑨ 関係機関との連携

就園、就学した利用児について、受け入れ機関との連携により担当者が訓練場面の見学のために来園したり、こども教育課の春・秋期の保育所巡回指導で理学療法士と作業療法士が同行して、助言や意見交換を行うなどした。つくし園児の進路指導においても、必要に応じて助言をした。また、訓練に双方の職員が入り意見交換を行うなど、利用児がつくし園に入園した場合、常時連携に努めた。

(保育所 巡回指導)

実 施 日	対 象 機 関
5月26日、11月5日	鳥飼保育所
5月27日、10月20日	子育て総合支援センター保育所
5月28日、10月13日	正雀保育所
6月16日、10月6日	私立 撰津ひかり保育園
6月19日、11月24日	べふこども園
10月5日	私立 とりかいひがし遊育園
10月29日	私立 つるのひまわり保育園

(来園相談・見学)

実 施 日	対 象 機 関
7月1日、7月21日 8月7日、3月25日	撰津小学校
7月8日、9月28日	鳥飼小学校

7月22日、7月22日、7月30日 8月17日、1月25日、2月16日	茨木支援学校 小学部
7月31日	別府小学校
8月7日、2月29日	味舌小学校
8月18日	茨木支援学校 高等部
8月31日、9月8日	三宅柳田小学校
11月6日、12月11日	鳥飼北小学校
12月17日、3月15日	鳥飼東小学校
3月31日	鳥飼西小学校

(他機関との会議 等)

実 施 日	内 容
11月24日	就学前教育推進研修会
2月25日	障害児相談連絡会

(3) 健康管理

利用児の健康状態の把握には常に保護者と連絡調整を図り、必要に応じて医療機関・保健所との連携に努め、助言・指導を受け訓練に活かしてきた。特に衛生状態には、細心の注意を払い対応した。

(4) 通園児の状況

(人)

月別	開所 日数	就学児	未就学児	合 計
4	19	80	46	126
5	18	67	70	137
6	22	66	73	139
7	22	73	86	159
8	16	69	67	136
9	19	63	90	153
10	22	68	93	161
11	19	51	94	145
12	18	65	101	166
1	17	56	105	161
2	20	51	129	180
3	20	55	127	182
合計	232	764	1,081	1,845

## (5) サービス別の利用状況

(人)

	サービス別								観察	つくし 個別 指導	延人数
	理学療法		作業療法		言語療法		グループ 訓練				
	放	児	放	児	放	児	月	水			
4	19	11	41	19	20	4	0	6	13	6	139
	30		60		24						
5	20	15	30	22	17	11	0	8	1	14	138
	35		52		28						
6	17	16	33	22	16	9	0	11	7	15	146
	33		55		25						
7	18	14	40	29	15	12	0	12	13	19	172
	32		69		27						
8	20	11	34	24	15	12	0	11	8	9	144
	31		58		27						
9	21	13	26	29	16	12	0	20	17	16	170
	34		55		28						
10	21	12	34	33	13	7	0	24	15	17	176
	33		67		20						
11	12	8	25	35	14	8	9	15	13	19	158
	20		60		22						
12	20	13	33	39	12	7	8	18	9	16	175
	33		72		19						
1	17	12	20	44	11	10	6	14	5	19	158
	29		64		21						
2	21	16	18	50	12	8	13	23	3	19	183
	37		68		20						
3	21	4	25	57	9	8	11	16	12	24	194
	32		82		17						
合計	227	152	359	403	170	108	47	178	116	193	1,953
	379		762		278						

※「放」…放課後等デイサービス、「児」…児童発達支援事業

## (6) 各種会議

施設間及び通園児に対する療育内容の向上と職員間の連携を図るため、次のとおり会議を開催した。

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. 施設連絡会議 (毎月2回)  | 2. 法人行事実行委員会 (随時)        |
| 3. めばえ意見書会議 (年2回) | 4. 家庭児童相談室との会議 (判定会議、随時) |
| 5. 行事会議 (随時)      | 6. 処遇会議 (毎日)             |

## (7) 災害防止対策 (つくし園と同様)

利用児や職員の安全を確保するため、自衛消防体制の確立による災害時の役割分担を周知し、火災を想定した避難訓練・消火訓練(総合訓練を含む)を月に1回実施した。

(8) 防犯安全対策 (つくし園と同様)

通園児や職員の安全を確保するため、防犯訓練を実施し、環境整備に努めた。安全点検簿を作成し、敷地内の点検を日々行い、事故等の未然防止、危険箇所の把握・改善に取り組んだ。

(9) 職員研修

日常の療育活動に必要な知識、技術を習得し、職員の資質を高めるため研修会等へ参加した。

研修日	研修名	場所	主催	参加者
6月1日	チットチャット・スポーツ塾 講演会	摂津市	摂津市自閉症児を もつ親の会	理学療法士
1月25日 2月23日	大阪医大LDセンター研修	高槻市	大阪医大LD センター	理学療法士

(10) その他 (施設実習生の受け入れ)

(人)

実習期間	学校名等	内容	人数
2月8日～9日	兵庫医療大学リハビリテーション学部 作業療法学科	作業療法実習	2